

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)
«ПРЕДДИЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
38.04.08 Финансы и кредит**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	
--	--	--

1.3. Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

Формулировка вопросов к зачету с оценкой по преддипломной практике зависит от выбранного объекта практики и специфики деятельности хозяйствующего субъекта (исследуемой организации).

База практики - коммерческая организация (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Характеристика исследуемой организации (система управления, специфические особенности деятельности организации).
2. Анализ активов и капитала организации.
3. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
4. Оценка эффективности деятельности службы внутреннего контроля организации.
5. Оценка результатов проведенного аудита бухгалтерской финансовой отчетности организации.
6. Оценка структуры капитала и финансовой устойчивости организации.
7. Анализ эффективности использования оборотных средств.
8. Выявление факторов ускорения оборачиваемости и повышения рентабельности оборотных активов на исследуемом предприятии.
9. Оценка состояния дебиторской задолженности и порядка формирования резерва по сомнительным долгам. Практические аспекты управления дебиторской задолженностью.
10. Анализ основных финансовых коэффициентов деятельности исследуемой организации.
11. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность.
12. Анализ состава, структуры и динамики расходов.
13. Тенденции изменения, влияние внутренние и внешние факторы, определяющие уровень отдельных элементов затрат с целью выявления резервов экономии.
14. Анализ показателей рентабельности и основные направления повышения эффективности деятельности исследуемой организации.
15. Основные выводы по результатам оценки деятельности исследуемой организации.
16. Основные направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации.

База практики - организация – участник финансового рынка (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Общая характеристика организации.
2. Организационная структура.
3. Функции отдельных подразделений и их подразделов.
4. Основные направления политики на финансовом рынке.
5. Анализ структуры бухгалтерского баланса: на примере годового баланса за прошлый год.
6. Ликвидность баланса: показатели и состояние, оценка платежеспособности.
7. Структура доходов и расходов, прибыльность, а также порядок распределения прибыли.
8. Особенности формирования уставного капитала и его структура.
9. Структура и качество портфеля ценных бумаг и привлеченных ресурсов: ликвидность портфеля, затраты на его поддержание и прибыльность.
10. Характеристика клиентской базы: в части деятельности организации на финансовом рынке.
11. Применяемая методика оценки инвестиций на финансовом рынке и оценки эмитентов различных отраслей и форм собственности.
12. Сравнительный анализ качества инвестиций на финансовом рынке одного из клиентов за последний и предпоследний годы: на основе анализа его финансового состояния и динамики курсов.
13. Содержание и состав услуг по операциям на финансовом рынке и документация по оформлению операций на финансовом рынке.
14. Способы оценки и управления рисками по операциям на финансовом рынке.
15. Методы урегулирования рисков и конфликтов интересов, возникающих при совмещении различных видов деятельности.
16. Организация учета по операциям на финансовом рынке: структура операционных подразделений, порядок отражения в балансе конкретных видов операций на финансовом рынке.
17. Отчетность исследуемой организации: формы отчетности, их содержание, сроки и место предоставления.
18. Основные выводы по результатам оценки деятельности исследуемой организации.

19. Основные направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации.

База практики - государственный орган (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Общая характеристика объекта практики.
2. Основное содержание Положения о государственном органе или иного документа, регламентирующего его работу.
3. Сфера регулирования и основные функции.
4. Организационная структура и численность.
5. Функции структурных подразделений.
6. Формирование и использование бюджетных или иных средств, поступающих в распоряжение организации.
7. Порядок и практика выполнения регулирующих функций в разрезе основных их видов.
8. Основные выводы по результатам оценки деятельности государственного органа.
9. Основные направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности государственного органа.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой.

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.